

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «09» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ № 154 г. Невинномыска
О. С. Агба
Приказ № 66 от «09» апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с
приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников»
города Невинномыска
за 2024 г.**

г. Невинномысск

I Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее ДООУ) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а так же приказа N 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказа управления образованием администрации города Невинномысска № 78 о/д от 11.02.2025 года и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 154 г. Невинномысска, подлежащего самообследованию.

Цель проведения самообследования:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

1. Общая характеристика МБДОУ № 154 г. Невинномысска

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ № 154 г. Невинномысска.

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 357115, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, дом 172

Фактический адрес: 357115, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, дом 172

Контактная информация:

тел. 8(86554) 6-96-59

эл. почта: 154ds-nev@mail.ru

сайт: <https://ds154-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы ДООУ – 12-часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДООУ функционирует 11 групп.

Всего в ДООУ - 265 детей

Ранний возраст (3 группы) – 60 детей

Дошкольные группы (8 групп) – 205 детей

Группы комбинированной направленности (4 группы) – 109 детей (численность воспитанников с ОВЗ – 39/36%)

МБДООУ № 154 г. Невинномысска создан муниципальным образованием городским округом-городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении МБДООУ № 154 г. Невинномысска осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образованием администрации города Невинномысска.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой (далее – ФОП ДО).

Приём детей в ДООУ осуществляется на основании направления управления образования администрации города Невинномысска, письменного согласия родителей (законных представителей).

При приёме ребёнка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребёнка из ДООУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

2. Анализ системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений;
- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и ФОП ДО, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края;

- муниципальными правовыми актами города Невинномысска;

- распоряжениями Учредителя;

- локальными актами Комитета по имуществу, договором о передачи имущества в оперативное управление, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- Уставом ДОУ;

- Локальными актами ДОУ.

Характеристика системы управления ДОУ

ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образованием администрации г. Невинномысска от 21.12.2016г., № 600 - о/д.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Оно строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В структуру управляющей системы ДОУ входят: учредитель и заведующий ДОУ. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОО в области управления подробно определены в Уставе ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который является координатором стратегических направлений в работе учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целостность имущества.

Текущее руководство образовательной деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, который рассматривает вопросы развития

образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, в ДОО система управления имеет общественную направленность:

- управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через официальный сайт в сети «Интернет».

Вывод: созданная в ДОО система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОО и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДОО. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся,

эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри дошкольного контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей ДОО; посещение и анализ ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

Контроль в ДОО является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о Внутреннем контроле.

Плановые проверки:

- ежедневный контроль;
- организация качества работы пищеблока;
- качество подготовки и проведения ООД с детьми в возрастных группах;
- качество проведения прогулок, соблюдение времени проведения режимных моментов с детьми;
- влияние уровня соответствия санитарного состояния помещений требованиям СанПин;

Ежеквартальный контроль:

- качество организации родительских собраний в группах;
- своевременность прохождения медицинского осмотра, наличие допуска к работе;
- выявление уровня знания сотрудниками инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Плановый административный (фронтальный, тематический, оперативный):

- анализ итогов летнего оздоровительного периода;
- организация планирования воспитательно - образовательного процесса, документация воспитателей;
- анализ работы по организации адаптации с вновь прибывшими детьми;
- проведение оздоровительных мероприятий;
- о проведении родительских собраний;
- организация рационального питания;
- об организации работы по реализации образовательной программы, адаптированной программы ДОО;
- проведение и эффективность прогулки.

Мониторинг:

- оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования);
- подготовка воспитанников к школе;
- организация питания детей;
- рост профессионального мастерства педагогов ДООУ;
- качества образования в ДООУ;
- использование здоровьесберегающих технологий, заболеваемость.

Помимо указанных видов контроля в ДООУ проводился педагогами взаимоконтроль, самоконтроль, самоанализ (по соблюдению режима дня, выполнению норм питания и т.д.).

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ДУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Вывод: контроль в МБДОУ № 154 г. Невинномыска проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой разнообразные виды. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на заседаниях Родительского комитета, размещаются на информационных стендах. Организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса (недостаточно высокий уровень развития речи воспитанников, сформированности у воспитанников двигательных навыков, нравственного воспитания). Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДООУ на последующие годы.

4. Анализ организации образовательной деятельности

4.1. Программное обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности от № 4981, выданной 22.07.2016г. (срок действия - бессрочно).

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 154 г. Невинномыска.

Предметом деятельности ДООУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

В ДООУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска (далее - Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению

качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность детей в ДОУ реализуется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - ДОУ) разработана в соответствии с ФГОС ДО, утверждённой приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и ФОП ДО, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11. 2022 № 1028.

<https://ds154-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Содержание образования соответствует федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Главной целью в реализации образовательной программы МДОУ:
- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края и города.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, игровая, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология. Планируются комплексные и интегрированные, комбинированные и тематические занятия.

Вариативная часть представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

1. Программа «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста (сборники 1и2)» Р.М. Литвинова, 2010г. (3-7 лет).

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

3. «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж», заслуженный учитель РФ Г. Н. Бирина.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) в ДОУ организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28.

ООД осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием ООД, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин (по подгруппам);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов.

<https://ds154-nevinnomyssk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Также в ДОУ имеется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска.

<https://ds154-nevinnomyssk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detey-s-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi.html>

В данной программе прописана вся специфика работы с детьми. Основная часть данной программы основана на «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» (образовательная область «Речевое развитие»). Автор: Н. В. Нищева, разработана в соответствии:

- с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).

- ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 января 2023г., регистрационный №72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-Стандарт)

В ДОУ работают 2 учителя-логопеда, деятельность которых направлена на коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушениями речевого развития.

Данными специалистами разработана система планирования коррекционной работы с использованием специальных коррекционных методических пособий, дидактических игр и материалов, с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Задачи коррекционной работы:

- обследование состояния речи воспитанников общеразвивающих групп и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи;
- проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми:
- совершенствование звуковой стороны речи;
- формирование лексико-грамматических средств языка;
- формирование навыков связной речи;
- координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей;
- организация комплексного развития ребёнка посредством еженедельного перспективного планирования совместной работы учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

Календарный план воспитательной работы (*приложение к Программе*) составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, планируемых с учетом рекомендаций минпросвещения РФ от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры», ежегодными тематическими направлениями, определяемым правительством и общественными организациями, всероссийских, региональных, муниципальных памятных и знаменательных дат.

В Календарном плане воспитательной работы отражены мероприятия по направлениям воспитательной работы ДОУ в соответствии с ООП. План является единым для ДОУ. Все мероприятия проводились с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены дети от 2^х до 7^{ми} лет (по заявлению родителей, на основании заключенного договора об оказании

платной дополнительной услуги). В настоящее время в ДОУ осуществляется работа по проведению дополнительных платных образовательных услуг по следующим направленностям:

- физкультурно- спортивное,
- социально-педагогическое.

Работа по дополнительному образованию детей направлена на обеспечение гармонического физического развития детей, формирование у них интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие инициативы, самостоятельности, удовлетворение потребности в самовыражении, способствует раскрытию у детей творческих способностей и мышления.

Воспитанники ДОУ не раз становились призерами, участниками различных конкурсов, соревнований, награждены грамотами. В течение ряда лет, дети ДОУ становятся победителями городских, региональных конкурсов. Воспитанники ДОУ ежегодно отличаются своими спортивными достижениями.

Взаимосвязь родителей и персонала ДОУ реализуется в процессе: ежедневных непосредственных контактов, неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями; посещений родителей ДОУ с тем, чтобы они могли видеть, как ребенок участвует в жизни детского сада. Родителям предлагается принимать участие в жизни ДОУ: они могут помочь в разработке содержания игротеки, могут участвовать и в ежедневной образовательной деятельности детей, помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, в мастер-классах или музыкальных и спортивных развлечениях; оказывать помощь при проведении экскурсии и других мероприятий. Родители (законные представители) воспитанников участвуют в групповых родительских комитетах, Совете родителей, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

Систематически проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ (в том числе и по дополнительным платным образовательным услугам). Высокий уровень удовлетворенности составляет – 95%, частичный- 3%, низкий – 2%.

Использование разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагогов. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

Вывод: ООП отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. А также создает условия для формирования у детей таких личностных качеств как инициативность, любознательность, умение работать в команде. На сегодняшний день для ДОУ актуальной задачей является обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержка детской инициативы и творчества путем пополнения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) отвечающей целям ООП.

4.2. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ № 154 г. Невинномыска

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Общая площадь территории ДОУ составляет 9564 м²; ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, футбольное поле, площадка по дорожному движению, метеоплощадка, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» (СП 2.4.3648-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

№	Кабинет	Кол-во
1	Кабинет заведующего	1
2	Методический кабинет	1
3	Кабинет заведующего хозяйством	1
4	Кабинет педагога-психолога	1
5	Кабинет учителя- логопеда	2
6	Кабинет музыкального руководителя	1
7	Кабинет изобразительного искусства	1
8	Музыкальный зал	1
9	Спортивный зал	1
10	Медицинский кабинет	1
11	Пищеблок	1
12	Прачечная	1

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» (СП 2.4.3648-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ (далее - РППС) обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его

возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Все группы разделены на центры по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Данные центры оснащены необходимым материалом для развития интеллектуальных и творческих способностей, также для формирования личностных качеств воспитанников. Все центры в группах безопасны, эстетичны.

В рамках реализации годовых задач обогатилась и расширилась РППС в группах в соответствии с принципами:

- окружающее пространство должно активизировать познавательный интерес ребенка, обеспечивать различные виды активности,
- быть ориентированным на зону ближайшего развития.

В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые, познавательные центры, которые систематически пополняются игрушками, дидактическим материалом. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Дополнились атрибутами центры речевой, познавательный, сюжетно-ролевой игры.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный залы, кабинет изобразительного искусства, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).

Для обеспечения педагогического процесса в 2024 г. были приобретены: методическая и познавательная литература, дидактические пособия и игрушки, спортивный инвентарь, материалы и пособия для сюжетно – ролевых игр и ранней профориентации, дидактические пособия по ПДД, спортивный инвентарь для занятий физкультурой. Частично заменена на группах столовая посуда. Также проведён капитальный ремонт группы раннего возраста, косметический ремонт лестниц и лестничного пролета.

Кабинеты для осуществления дополнительного образования также полностью оснащены.

Рабочие места заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, педагога-психолога, учителя – логопеда, специалиста по кадрам оснащены компьютерной техникой. Мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска находятся в зоне свободного доступа для педагогических работников, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех возрастных групп.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии с Соглашением «О взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал

государственных и муниципальных услуг (функций)» от 07.08.2024 № ОК-П13-290234

<https://ds154-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, с учётом Программы развития ДООУ.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.3. Анализ кадрового потенциала

Общее количество работников МБДОУ № 154 г. Невинномыска составляет 38 человек. Общее количество руководящих работников (заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель) ДООУ составляет 3 человека.

Общее количество педагогических работников ДООУ составляет 22 человека

Возраст педагогов ДООУ:

До 25 лет – 2 человека (9%)

От 25 до 35 – 2 человека (9 %)

От 36 до 45 лет- 7 человек (32%)

От 46 до 55 (60) лет- 11 человек (50%)

Пенсионеры - 7 человек

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Высшее педагогическое – 59 % (13 человек)

Среднее профессиональное (педагогическое) – 41 % (9 человек)

Характеристика кадрового состава по стажу педагогической работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет	Свыше 30 лет
2 (9%)	1 (4%)	5 (23%)	3 (15%)	1 (4%)	4 (18%)	6 (27%)

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 8 человек (37%)

Первая- 6 человек (27 %)

Соответствие занимаемой должности – 2 (9%)

Не имеют - 6 человек (27 %)

Причиной, по которой 6 педагогов не имеют категорию - является стаж работы до 2-х лет.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посредством самообразования (каждый педагог повышает свой профессиональный уровень путем изучения передового опыта, новых образовательных технологий, практик, участия в конкурсах различного уровня, онлайн-вебинарах, участия в методических мероприятиях, педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах, педсоветах, конференциях и др.).

В ДООУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги

своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса (все педагоги ДООУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО).

В 2024 году КПК прошли 3 педагога – в СКИРО ПК и ПРО:

- воспитатель Рягузова А. В., СКИРО ПК и ПРО, «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО», 31.05.2024г.
- воспитатель Шахсинова В. М., СКИРО ПК и ПРО по теме «ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей», в объеме 72 часа, 01.11.2024г.
- воспитатель Шабанова Е. Н., СКИРО ПК и ПРО по теме «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», в объеме 72 часа, 01.03.2024г.

По итогам 2024 года педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах разного уровня, что подтверждается сводной таблицей достижений учреждения:

Ф. И. О. должность	Название конкурса, конференции и т.д.	Результат
Муниципальный уровень		
Команда «Молния» МБДОУ № 154 г. Невинномысска	XX традиционные соревнования среди женщин «Красота и грация»	Диплом 3 место
Команда «Молния» МБДОУ № 154 г. Невинномысска	XIX традиционные городские соревнования среди женщин «Красота и грация», в эстафете «Сиамские близнецы»	Диплом 2 место
Команда «Молния» МБДОУ № 154 г. Невинномысска	XIX традиционные городские соревнования среди женщин «Красота и грация», в эстафете «С медицинболом»	Диплом 2 место
Рягузова Анна Владимировна	Городской этап краевого смотра-конкурса среди ДОО по БДД «Зеленый огонек – 2024» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Диплом 1 степени
Володина Ольга Вячеславовна	VI городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна-2024» номинация «Изобразительное искусство» индивидуальное	Диплом лауреата
Володина Ольга Вячеславовна	Городской конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по ПДД среди педагогических работников ДОО города Невинномысска	Грамота 2 место
Шахсинова Венера Мукайловна	Участник городского этапа «Воспитатель года России – 2024» в номинации «Лучший воспитатель»	Участие
МБДОУ № 154 г.	Конкурс тематических фотозон и	Участие

Невинномыска	инсталляций «Осенние фантазии» в рамках покровской ярмарки	
--------------	--	--

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: педагогический коллектив ДОО достаточно стабильный. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.4. Анализ мер по охране и укреплению здоровья воспитанников

Медицинский блок в ДОО включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания первой медицинской помощи воспитанникам. Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром, являющихся сотрудниками ГБУЗ «Детская городская больница».

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. В ДОО за отчетный период проводились:

- Медико-профилактические мероприятия;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

Медицинским работником на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

В ДОО созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельнокупаемых организацией у поставщиков. Приём продуктов осуществляется только при наличии сопроводительных документов на все продукты питания, в соответствии с требованиями договоров.

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим

картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

В детском саду установлено 5-ти разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Предусмотрено ежедневное использование в питании детей молока, кисломолочных продуктов, мяса, рыбы, овощей, фруктов. Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка в день соответствует муниципальному заданию, что в целом говорит о сбалансированности питания.

В ДОУ систематически проводились мероприятия способствующие сохранению жизни и здоровья воспитанников: спортивно-игровой досуг «Суперпапа», «День Здоровья», неделя здоровья «Здоровым быть – здорово!», спортивно – игровой праздник «День осенний ноября!», спортивное развлечение «Мы разные, но мы вместе» и т.д. Для сокращения сроков адаптации (3 группы раннего возраста), минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано медико – педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. В течение дня в каждой возрастной группе с детьми всех возрастов проводилась утренняя оздоровительная гимнастика (комплекс – на 2 недели), в теплое время года на воздухе, в холодное – в музыкальном зале (физкультурном зале). Занятия по физической культуре во всех возрастных группах осуществлялись согласно ООП: 2 занятия в помещении и одно занятие на улице. Согласно требованиям Роспотребнадзора все занятия были организованы воспитателями в своей возрастной группе с соблюдением всех гигиенических требований. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась воспитателями через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, недели здоровья (2 раза в год); спортивные праздники, досуги и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, умывание прохладной водой (в летний оздоровительный период); игры с водой, босохождение в летний период (по разрешению родителей); соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, оздоровительная утренняя гимнастика и гимнастика после сна; организация интересных спортивных и развлекательных мероприятий в месячник здоровья (апрель, 2024г.); тематические прогулки по территории учреждения; спортивные праздники, досуги и развлечения, квест - игры. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Регулярно проводится мониторинг качества состояния здоровья обучающихся. Качество обучаемости детей по направлению «Физическое развитие» составляет 95 %.

Вывод: в ДОУ создан комплекс мер отвечающих «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

работы в дошкольных образовательных организациях». В течение года осуществлялось полноценное и сбалансированное питание.

4.5. Анализ соблюдения мер по обеспечению комплексной безопасности

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, ежегодно с охранной организацией заключается договор (ООО ЧОО «Вымпел СК», ФГКУ «УВО ВНГ Россия по Ставропольскому краю»). Имеется металлодетектор, установлено видеонаблюдение, система защиты входа на территорию с видеонаблюдением. Система видеонаблюдения, состоит из 4 камер. Видеокамеры установлены так, что охватывают центральный вход на территорию ДОУ и центральный вход в здание детского сада, 2 входа на южной стороне здания. Изображение поступает на монитор в холле ДОУ у охранника. Видеонаблюдение позволяет предупредить случаи проникновения посторонних на территорию и в здание детского сада. Система охраны круглосуточная.

В ДОУ установлена автоматическая противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, флюорисцентные планы эвакуации, имеются первичные средства.

Территория прогулочных участков находится в непосредственной близости от здания ДОУ, огорожена металлическим забором и круглосуточно контролируется.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации ЧС является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Руководящий состав обучен по специальной программе в центре подготовки г. Невинномыска. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация. Создан штаб ГО.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Пополняются игры, детская и методическая литература по данной теме. Формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения остается одной из важных направлений в деятельности воспитателей и педагогов ДОУ. С этой целью в течение учебного года с детьми были проведены занятия из цикла «Знай и выполняй правила дорожного движения», викторины «Для чего нужны

дорожные знаки», «Опасные предметы дома». Вопросы безопасности по ПДД зафиксированы на стенде ДОУ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников. Зарегистрированных случаев травматизма в 2023 не зарегистрировано.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям действующего СП 2.4.3648-20.

Вывод: в ДОУ комплексно, в системе ведется работа по обеспечению безопасности пребывания детей в учреждении.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка служит основой построения индивидуальной траектории развития воспитанников и своевременной корректировки рабочей программы. Оценка производится педагогом в естественной среде - в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, как в спонтанной, так и в организованной деятельности.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Инструмент для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. По результатам проведенной педагогической диагностики на каждого ребенка заполняется карта индивидуального образовательного маршрута. В данной карте планируются направления, формы взаимодействия развивающей и (или) коррекционной работы.

При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

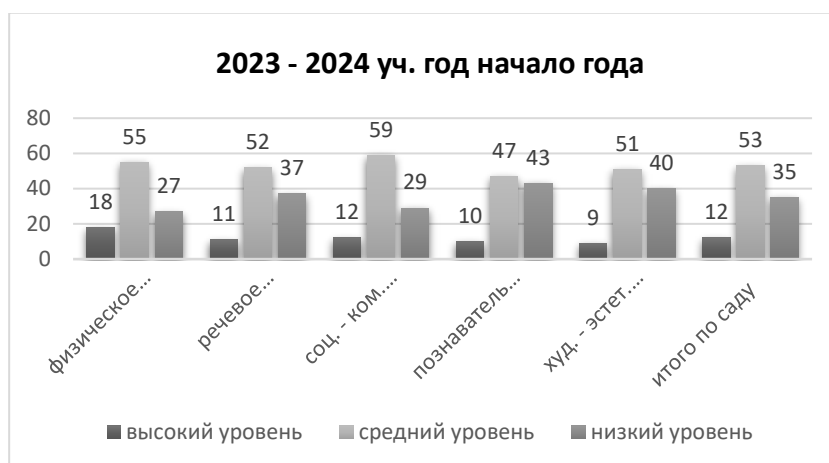
Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с детьми.

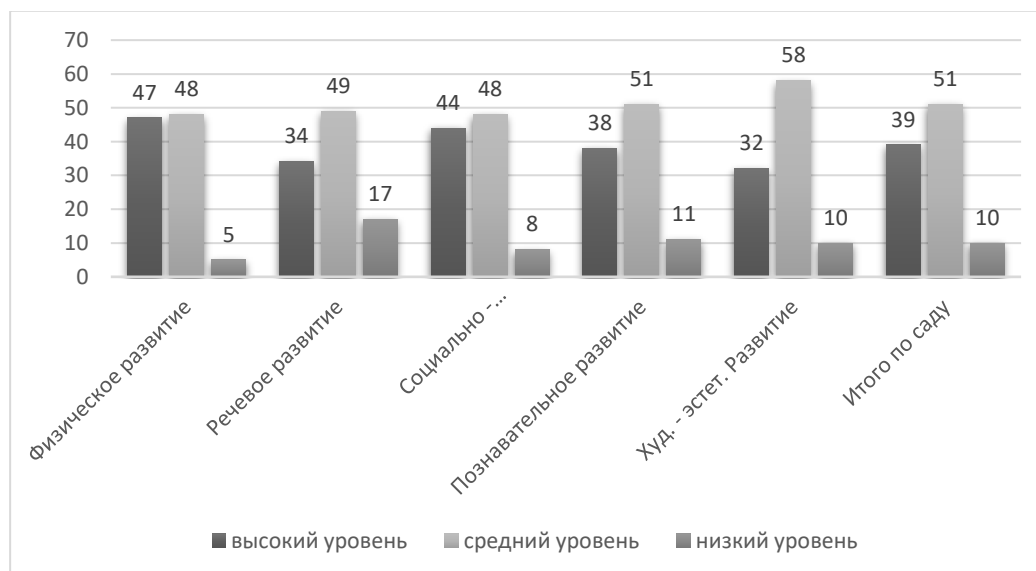
Результаты педагогической диагностики за 2024 год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (90 %), что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 154 г. Невинномыска на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Итоговый результат по саду		
		Начало года		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	«Физическое развитие»	18	55	27
2.	«Речевое развитие»	11	52	37
3.	«Социально – коммуникативное развитие»	12	59	29
4.	«Познавательное развитие»	10	47	43
5.	«Художественно – эстетическое развитие»	9	51	40
	Итого по саду	12	53	35



№	Образовательная область	Итоговый результат по саду		
		Конец года		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	«Физическое развитие»	47	48	5
2.	«Речевое развитие»	34	49	17
3.	«Социально – коммуникативное развитие»	44	48	8
4.	«Познавательное развитие»	38	51	11
5.	«Художественно – эстетическое развитие»	32	58	10
	Итого по саду	39	51	10



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2024 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: во всех возрастных группах ДОУ наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по мере реализации образовательной программы ДОУ. В течение учебного года воспитанники

ДОУ принимали участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня, демонстрируя творческие способности и устанавливая свои собственные рекорды.

Достижения педагогов и детей в очных городских мероприятиях

№п/п	ФИО руководителя	Мероприятие	Ф.И. ребёнка	Результат
1	Шахсинова Венера Мукайловна	Городской фестиваль «Подвижные игры народов России»	Командное	Диплом 3 степени
2	Шахсинова Венера Мукайловна	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Костина Кира	Грамота 1 место
3	Огурцова Светлана Сергеевна	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Донцова София	Грамота 1 место
4	Гукова Диана Зурабовна	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Туманов Назар	Грамота 1 место
5	Ильченко Елена Васильевна	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Алексеева Арина	Грамота 1 место
6	Рягузова Анна Владимировна	Городской конкурс театрализованных постановок «Не забыла земля...»	Групповое	Участие

Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ учебно – методическая литература является составной частью методической службы. Учебно - методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах детского сада. Учебно - методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и выделено специальное место - полки для хранения детской литературы.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, 2 принтера, сканер, ламинатор, выходом в интернет.

7.Общие выводы по итогам самообследования

Образовательное пространство Учреждения характеризуется:

1. Созданная развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений ДООУ соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДООУ созданы комфортные условия для воспитанников ДООУ, в том числе для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Созданы условия для освоения детьми образовательной программы, коррекции воспитанников с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). Все компоненты развивающей среды, включая оснащение кабинетов, методическое поле и игровое пространство создают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и речевого развития детей.

В ДООУ ведется постоянная работа по совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении.

2. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно - ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2024 году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось много внимания.

3. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

4. Качество организации образовательной деятельности по образовательной программе с использованием вариативных программ соответствует требованиям современного дошкольного образования соответствующая – ФГОС ДО ФООП ДО. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

5. В ДООУ соблюдается принцип информационной открытости за счет полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Воспитанники ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

7. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. В ДООУ соблюдаются

требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения ДООУ соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

8. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Вектор развития учреждения на 2025 год

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей и их родителей (законных представителей);
3. Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
4. Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.
5. Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.
6. Повышение эффективности взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

II часть ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 154 Г. НЕВИННОМЫССКА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	265
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	265/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	265/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	39/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	265/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	265/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/37 %

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/68%
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/41%
1.8.2	Первая	человек/ %	6/27%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22\100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 46до55	человек/%	12/54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/265
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

