

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением
физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

**Конспект занятия
«Волшебные шнурочки»
для детей средней группы**

Место проведения:
МБДОУ № 154 г. Невинномысска

Воспитатель
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Шалайкина Диана Аслановна

Конспект занятия
«Волшебные шнурочки»
для детей средней группы

Цель: Развитие мелкой моторики.

Задачи:

Образовательные

- формировать умение манипулировать предметом и шнурком;
- формировать элементарные представления об основных свойствах предмета;
- отрабатывать умение соотносить свойства предмета (цвет).

Развивающие

- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- формировать навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка в бант);
- развивать когнитивные функции (память, внимание, мышление)

Воспитательные

- воспитывать навыки сотрудничества.

Оборудование: деревянные геометрические бусы, игры-шнуровки, мячи-ёжики, массажные варежки, верёвочки, бельевые прищепки, кусочки ткани.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами будем разминать пальчики. Играть со шнурками, но сначала послушайте сказку о шнурках «Как Варварушка со шнурками подружилась».

Воспитатель читает сказку:

Летним теплым вечером мама возвращалась с работы в хорошем настроении: она несла для своей дочечки чудесный подарок - красные ботиночки со шнурками. То, что Варварушка стала уже достаточно взрослой и сможет сама зашнуровывать новые ботиночки, - ни папа, ни мама не сомневались.

Варвара, увидев подарок, заплясала от радости и сразу обула новые ботиночки.

- Мама, завяжи шнурки, пожалуйста, - попросила девочка, выставляя вперед ножку.

- Хорошо, доченька, я подскажу тебе, как подружиться со шнурками, а дальше ты сама попробуй.

Варвара посмотрела, как мама ловко со шнурками управляется и решила, что ничего сложного в этом нет.

На следующее утро Варварушка собралась пойти в детский сад в красивой обновке. Ой, а шнурки-то непослушными оказались! Путаются в пальчиках, ускользают, а завязываться ну никак не хотят!

- Да что же это такое! - воскликнула девочка, - никакого сладу нет с этими противными шнурками!

И отбросила ботиночки в дальний угол, обув свои старые сапожки. Ни вечером, ни на следующее утро девочка упорно не хотела вспоминать о своей обнове. Так проходил день за днем, а красивые ботиночки грустно пылились в углу комнаты...

Однажды Варвара встретилась во дворе с Машенькой. Та ловко прыгала через скакалку в красных ботиночках на шнурках - ну один в один как ее обновка!
- Маша, тебе тоже такие ботиночки мама купила? - спросила Варварушка.

- Да нет, - развела руками Машенька, - со мной такая чудная история приключилась! Представляешь, вышла я во двор погулять, а в траве что-то красное сверкнуло. Наклонилась: ботиночки стоят! Новенькие, красивые и плачут. «Что же за горе случилось?» - спрашиваю. А ботиночки и отвечают: «Как же не горе, если не нужны мы никому? Хотели новую хозяйку найти, добрую, да ласковую, а куда идти - не знаем». Вот так и оказались у меня эти ботиночки.

Варварушка тут же домой бросилась. Глядь, а в углу-то и нету ботиночек! Снова выбежала во двор девочка и со слезами говорит Маше:

- Мои это ботиночки, мои! мама мне их купила, так радовалась, а я глупая, на шнурки обиделась, учиться их завязывать не захотела и бросила ботиночки в углу. Вот они и ушли от меня!

... Вечером Маша робко постучалась в дверь дома, где жила Варварушка. В руках ее были красные ботиночки, и шнурочки на них были завязаны очень аккуратно, на бантик.

- Возьми, Варварушка, свою обнову, да не обижай их больше...

Весь вечер Варвара потратила на то, чтобы научиться шнурки завязывать. И поняла: это не шнурки непослушными были, а ее собственные пальчики, которым просто навыка не хватало. Это не шнурки капризными были, а она сама, Варварушка. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», - так всегда любила повторять мама.

Воспитатель: Какая история произошла с Варварушкой? Почему Варварушка решила научиться шнуровать шнурочки? Давайте разомнем наши ручки.

Разминка. Упражнения для развития мелкой моторики.

1. Упражнения с мячами – ёжиками:

- взять большой жёсткий мяч (назвать цвет), покатать между ладонями;

- взять маленькие массажные мячики с шипами, катать по столу.

2. Самомассаж массажными варежками, (*поглаживающие и разминающие движения по каждому пальчику от кончика до основания*), определить правую и левую руки, назвать цвет варежки.

Проговаривание:

Чтоб здоров пальчик наш,

Сделаем ему массаж.

Посильнее разотрём

И к другому перейдём.

Тренировочные упражнения. Нанизывание.

Собрать цветные геометрические деревянные бусы, чередуя кубик и шарик.

Прищипывание.

- Прицепить бельевые прищепки на ткань, чередуя прищепки по цветам.

- Прицепить прищепки на верёвочку, сосчитать сколько их.

Шнуровка.

- Пришить крупные деревянные пуговицы к деревянному брусочку, назвать форму и цвет пуговиц.

Игра «Веселые шнуровки».

Воспитатель: Ребята, я сейчас вам раздам шнуровки. Вам нужно шнурок продевать в отверстие, следующие друг за другом, от начала до конца, и в конце завязать бантик.

Заключение.

Воспитатель: Снять усталость с рук – потрясти кистями рук.

Рефлексия.

5. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кто как справился с заданием (*проверка соблюдения последовательности выполнения действий*). Посмотрите внимательно на свою шнуровку. Красиво получилось? Аккуратно?

Все правильно, сделали?

Молодцы!