

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением
физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

**Конспект квест – игры по сказке
«Волшебный клубочек»
старшая группа**

Место проведения:
МБДОУ № 154 г. Невинномысска

Воспитатель
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Шалайкина Диана Аслановна

**Конспект квест – игры по сказке
«Волшебный клубочек»
старшая группа**

Цель: воспитание интереса к народным сказкам.

Задачи:

- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;
- формирование умения эмоционально воспринимать содержание сказки, узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку;
- развить умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь, логическое мышление;
- развитие познавательной активности, связной речи: умения вести диалог с воспитателем, слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- создать условия для развития памяти, внимания, воображения;
- воспитать чувство товарищества и взаимовыручки.

Материал: клубочек, деревянные ложки, ширма. Маски животных: мышка, лиса, заяц, волк, медведь, лягушка. Плоскостные кувшинки. Иллюстрации из русских народных сказок разрезанные на 6 частей. Письма от сказочных героев. Иллюстрации к сказкам. Волшебный мешочек.

Предварительная работа:

- чтение народных сказок;
- рассматривание иллюстративного материала к сказкам;
- организация театрализованной деятельности по мотивам сказок;
- просмотр мультпликационных фильмов по мотивам литературных произведений;
- проведение художественно-творческой деятельности.

Ход:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Собрались все дети в круг
Ты мой друг и я твой друг
Крепче за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И чтобы повеселить своих малышей, взрослые стали для них придумывать сказки, прибаутки, потешки. Малыши подрастали и своим деткам рассказывали, передавали «из уст в уста». А эти детки - своим детям.

2. Постановка задачи:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром когда шла на работу, в нашем почтовом ящике лежал конверт для нашей группы. Вам интересно что лежит в конверте? Тогда откроем и посмотрим. Ребята, что это? (Карта и клубок) Ребята, у меня в руках волшебный клубочек и карта. На карте указана дорога, по которой нам надо пройти, с помощью волшебного клубочка мы отправимся в путешествие.

Воспитатель: В русских народных сказах есть различные предметы обладающие волшебными свойствами. Назовите какие волшебные предметы из сказок вы знаете? (*Скатерть – самобранка, волшебная палочка, сапоги – скороходы, волшебные фрукты и плоды, летающая ступа и т. д.*). Волшебные предметы

помогают героям преодолеть трудности, препятствия, превзойти необыкновенную силу, которая обычному человеку поддаться не может. Волшебными свойствами наделяются, чаще всего самые обычные предметы быта, которыми герои пользуются каждый день: ведра, печь, зеркало, клубок ниток. А самое главное, что волшебные сказки всегда заканчиваются победой «добра» над «злом» и в конце сказки главного героя ждет награда.

Много сказок есть на свете,
Сказки очень любят дети
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть
За клубочком мы пойдем,
В добрую сказку попадем!

Игра – эстафета «Помоги бабушке и дедушке»

Дети вместе с воспитателем отправляются за клубочком в сказочное путешествие. Воспитатель кидает клубочек к ширме, за ней сидит мышка. Все подходят к ширме воспитатель загадывает загадку:

Воспитатель: Ребята, вот куда наш клубочек нас привел! Отгадайте, кто здесь живет: Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла... (*Мышка*)

Воспитатель: Конечно, ребята это мышка!

Мышка: Ребята, какие вы Молодцы! Ребята, а мне вы поможете? Нужно в ложке перенести яйцо для бабушки с дедушкой из одной тарелки в другую. Поможете мне?

Проводится эстафета, дети из одной тарелки переносят в деревянных ложках деревянные яйца в другую.

Мышка: Спасибо, ребята! Вы ловкие и смелые!

Упражнение «Переправа»

Воспитатель: За клубочком мы пойдем и куда же попадем?

Далее дети с воспитателем попадают на болото.

Воспитатель: Ребята! А как вы думаете к кому в гости мы теперь попали?

Загадка: Быстро плавает в пруду,

Ловит целый день еду.

«Кто же ты? Шепни на ушко».

«Ква!» – ответила... (*лягушка*)

Воспитатель: Правильно, здесь живет лягушка!

Лягушка: Здравствуйте, дети! Вы куда направляетесь? (*Гуляем по сказкам*)

Лягушка: Молодцы! Но что бы пройти дальше вам нужно перебраться через болото! А перебраться через него можно с помощью кувшинок. Но так просто я вам кувшинки не отдам! Буду давать за каждую отгаданную загадку! Слушайте внимательно!

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*)

На окошке он студился
Взял потом и укатился
На съедение лисе. (*«Колобок»*)

Летела стрела и попала в болото.
А в том болоте поймал ее кто-то.
Кто, распроставшись с зеленою кожей
Сделался милой, красивой, пригожей. (*«Царевна-лягушка»*)

Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. (*«Волк и семеро козлят»*)

Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая, голубая речка,
Все нам помогали, все нас укрывали,
К матушке и батюшке мы домой попали.
Кто унес братишку? Назовите книжку! (*«Гуси-лебеди»*)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Покатился по деревне,
И женился на царевне. (*«По щучьему веленью»*)

Надо курочке бежать
Петушка скорей спасать
Он так торопился,
Бедный подавился (*«Петушок и бобовое зернышко»*)

Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он сам того не ведая,
Несет ее домой... (*«Маша и медведь»*)

Лягушка: Какие вы смышленные! Все загадки разгадали! Вот вам ваши кувшинки,
кладите их на воду и переправляйтесь на тот берег!
Дети переправляются через болото.

Дидактическое упражнение «Собери картинку»

Воспитатель: За клубочком мы пойдем и куда же попадем? Ой! Ребята смотрите
чей то домик! Как вы думаете? Кто тут живет?

Загадка: Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это? (*Зайка*)

Воспитатель: Конечно! Зайчик!

Зайчик: *(выходит из за ширмы, плачет)*

Воспитатель: Зайчик! Что случилось? Почему ты плачешь?

Зайчик: Как же мне не плакать! Бежал я по лесу! Нес братику иллюстрации из сказок! Опять испугался, иллюстрации рассыпались и перепутались!

Воспитатель: Ребята, поможем зайке?!

Детям предлагаются иллюстрации из русских народных сказок разрезанные на 6 частей. Дети делятся на команды и собирают.

Зайчик: Спасибо большое! Вот братик то обрадуется!

Дидактическое упражнение «Назови сказку»

Воспитатель: За клубочком мы пойдем и куда же попадем? Отгадайте, кто здесь живет!

Загадка: Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая.
Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу живет,
В деревне кур крадет.

Воспитатель: Правильно, лиса!

Лиса: Здравствуйте, дети! Какие вы все сладенькие! Я вот для вас приготовила иллюстрации, а вы мне должны сказать из какой это сказки. Тогда я вас пропущу дальше!

Лиса показывает детям иллюстрации, дети отгадывают.

Лиса: Молодцы! Все отгадали! Ну, проходите дальше!

Речевое упражнение «Вопрос – ответ»

Воспитатель: За клубочком мы пойдем и куда же попадем? Отгадайте, кто здесь живет!

Загадка: Ночью воет он в лесу:
«Я ягнёнка унесу-у-у!»
В зайцах тоже знает толк
Злой, голодный серый ... *(Волк)*

Воспитатель: Молодцы!

Волк: Здравствуйте, дети! Я вам тоже приготовил задание! Ребята, а вы сказки любите?! Вот тогда ответьте на мои вопросы!

-Какую песенку пел колобок?

-Что пела коза своим козлятам?

-Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

-Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

-Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?

-Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

Волк: Ну какие, умные дети! Как же вас дальше не пропустить!? Проходите пожалуйста!

Упражнение «Быстро отвечай»

Воспитатель: За клубочком мы пойдем и куда же попадем? Отгадайте, кто здесь живет!

Загадка: Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А ещё он любит мёд!

Кто сластёну назовёт? (*Медведь*)

Воспитатель: Правильно! Медведь это!

Медведь: Ребята, помогите мне пожалуйста! Мне пришли письма от сказочных героев, а я никак не могу понять, кто мне их написал! Поможете?

- «Спасите, нас съел серый волк». (*Козлята*)

- «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко». (*Мышка*)

- «Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в прорубе». (*Волк*)

- «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома». (*Маша*)

- «Помогите, мой брат превратился в козленочка». (*Аленушка*)

- «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул». (*Медвежонок*)

Медведь: Спасибо за помощь! Вы все старались, прошли все путешествие! Вот вам подарок от сказочных героев!

3. Итог:

Воспитатель: Вот и подходит к концу наше путешествие по сказкам. Много сказок вы сегодня увидели. С кем из сказочных героев мы повстречались? Какими словами заканчиваются сказки? («Стали жить – поживать, да добра наживать». «Вот и сказочке конец, а кто слушал- молодец».) Где же наш волшебный клубок?

Воспитатель: Катись, катись,

Волшебный клубок,

Прямо к дому, на порог!

4. Рефлексия «Волшебный мешочек»

Воспитатель показывает детям мешочек и предлагает.

Воспитатель: Давайте соберем в этот волшебный мешочек все самое интересное, что было на сегодняшнем занятии».

Воспитатель: А теперь покажем свои ручки солнышку, погреем их солнечными лучиками. Ручки стали тёплыми, добрыми, прижмём их к сердечку, а теперь соединим все ручки вместе, подарим свою любовь и тепло друг другу.